

# Πρόγραμμα σπουδών COOCOUCO

Συμβουλευτική προσανατολισμένη στις δεξιότητες ατόμων με γνωστικές  
δυσλειτουργίες

Χρήση της εργαλειοθήκης  
COOCOUCO και του ProfilPASS  
χωρίς εμπόδια σε εύκολη  
γλώσσα



Erasmus+

Το έργο COOCOU (Συμβουλευτική προσανατολισμένη στις δεξιότητες ατόμων με γνωστικές δυσλειτουργίες) της Ευρωπαϊκής Ένωσης που χρηματοδοτείται από το Erasmus+ είναι ένα έργο που συνδέεται με τις εξελίξεις που σχετίζονται με το ProfilPASS ως εργαλείο για την αξιολόγηση ικανοτήτων. Απευθύνεται σε συμβούλους που εργάζονται με άτομα με γνωστικές δυσλειτουργίες σε έξι ευρωπαϊκές χώρες, οι οποίοι αφιερώνουν τις γνώσεις τους και τα ενδιαφέροντά τους στην ανάπτυξη δεξιοτήτων. Για αυτόν τον σκοπό, το ProfilPASS προσαρμόζεται στις ανάγκες ατόμων με γνωστικές δυσλειτουργίες, π.χ. δημιουργείται ένα ProfilPASS χωρίς εμπόδια σε εύκολη γλώσσα. Το έργο υλοποιείται από το DIE, σε ρόλο συντονιστή, και σε συνεργασία με τους διακρατικούς εταίρους από την Αυστρία, την Ελλάδα, τη Σλοβενία, την Ισπανία, και τη Σουηδία.

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για τη δημιουργία αυτής της έκδοσης δεν συνεπάγεται έγκριση των περιεχομένων, τα οποία αντανάκλουν τις απόψεις των συντακτών, ενώ η Επιτροπή δεν δύναται να θεωρηθεί υπεύθυνη για οιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται στην παρούσα έκδοση.

Το έργο χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή μέσω του προγράμματος Erasmus+ (KA204 - Στρατηγικές συμπράξεις για την εκπαίδευση ενηλίκων).

Κωδικός έργου: 2019-1-DE02-KA204-006137

**Συντονισμός έκδοσης:**

# Πρόγραμμα σπουδών COOCOU

## Περιεχόμενο

1. Εισαγωγή (σελ. 4)
2. Αποδέκτες (σελ. 5)
3. Εκπαίδευση (σελ. 6)
  - 3.1 Εκπαιδευτές (σελ. 7)
  - 3.2 Υλικό εκπαίδευσης (σελ. 7)
    - 3.2.1 Αναλυτική Έκθεση Προσδιορισμού Αναγκών (σελ. 7)
    - 3.2.2 Εργαλειοθήκη COOCOU (σελ. 8)
    - 3.2.3 ProfilPASS χωρίς εμπόδια σε εύκολη γλώσσα (σελ. 8)
    - 3.2.4 Εγχειρίδιο COOCOU (σελ. 9)
    - 3.2.5 ProfilPASS για ενήλικες (από το έργο KISS) (σελ. 9)
    - 3.2.6 ProfilPASS σε απλή γλώσσα (από το έργο SCOUT) (σελ. 9)
  - 3.3 Προετοιμασία (σελ. 10)
4. Πρόγραμμα σπουδών (σελ. 11)
  - 4.1 Δομή (σελ. 11)
  - 4.2 Συνεδρία 1 – Διαδικασία συμβουλευτικής (σελ. 12)
  - 4.3 Συνεδρία 2 – Η ιστορία του ProfilPASS (σελ. 14)
  - 4.4 Συνεδρία 3 – Ανάγκες ατόμων με γνωστικές δυσλειτουργίες αναφορικά με την αξιολόγηση ικανοτήτων (σελ. 16)
  - 4.5 Συνεδρία 4 – Εργαλειοθήκη COOCOU (σελ. 17)
  - 4.6 Συνεδρία 5 – ProfilPASS χωρίς εμπόδια σε εύκολη γλώσσα (σελ. 18)

# 1. Εισαγωγή

Το έργο COOCOU της Ευρωπαϊκής Ένωσης που χρηματοδοτείται από το Erasmus+ εστιάζει στην αναγνώριση των δεξιοτήτων, των προσόντων και των ικανοτήτων ατόμων με γνωστικές δυσλειτουργίες, αναπτύσσοντας και χρησιμοποιώντας ένα σύνολο εργαλείων για την αξιολόγηση και την τεκμηρίωση αυτών των ικανοτήτων. Με βάση την ανάλυση των ικανοτήτων και με την καθοδήγηση συμβούλων, το COOCOU έχει ως στόχο να βοηθήσει άτομα με γνωστικές δυσλειτουργίες να γνωρίσουν τις ικανότητές τους, να ενισχύσει την αυτοπεποίθησή τους, να τους ενδυναμώσει και να συμβάλει στην εύρεση εργασίας ή εκπαίδευσης που να ταιριάζει στο προφίλ ικανοτήτων τους και τα ενδιαφέροντά τους, π.χ. να συμβάλει στην κοινωνική και οικονομική ενσωμάτωσή τους. Το έργο προσφέρει καινοτόμες λύσεις για την προώθηση της ενσωμάτωσης ατόμων με γνωστικές δυσλειτουργίες και που δεν έχουν ευκαιρίες όσον αφορά στην ενσωμάτωση στην αγορά εργασίας και την κοινωνία.

Οι κύριοι στόχοι του έργου επιτυγχάνονται μέσω της ανάπτυξης δύο στοιχείων:

- Εργαλειοθήκη για την αξιολόγηση ικανοτήτων (περιλαμβάνεται το ProfilPASS χωρίς εμπόδια σε εύκολη γλώσσα) και
- Υλικό αναφοράς για την εργαλειοθήκη (Εγχειρίδιο για συμβούλους και ένα Πρόγραμμα σπουδών για την εκπαίδευση συμβούλων).

Το ProfilPASS είναι ένα εργαλείο αυτοαξιολόγησης που βοηθάει τα άτομα να ανακαλύψουν τον εαυτό τους. Αυτή η διαδικασία μπορεί να αποτελέσει πρόκληση, ειδικά για άτομα με γνωστικές δυσλειτουργίες. Είναι πολύ σημαντικό, τα άτομα αυτά να καθοδηγούνται σε αυτήν τη διαδικασία από ικανούς συμβούλους. Ο δεύτερος κεντρικός στόχος του COOCOU είναι η υποστήριξη και η εκπαίδευση συμβούλων που εργάζονται με άτομα με γνωστικές δυσλειτουργίες. Συνεπώς, αυτό το Πρόγραμμα σπουδών δημιουργήθηκε ως βάση για την εκπαίδευση συμβούλων. Επίσης, το εγχειρίδιο για συμβούλους προσφέρει οδηγίες για τον καλύτερο δυνατό τρόπο χρήσης της εργαλειοθήκης και του ProfilPASS χωρίς εμπόδια σε εύκολη γλώσσα.

Το COOCOU λειτουργεί υπό το [Deutsches Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen \(DIE\)](#) [Γερμανικό Ινστιτούτο Επιμόρφωσης Ενηλίκων - Κέντρο Leibniz για τη Δια Βίου Μάθηση] στον ρόλο του συντονιστή, μαζί με τους ακόλουθους εταίρους:

- [die Berater®](#) από την Αυστρία,
- [ΔΑΦΝΗ ΚΕΚ - Δάφνη Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης](#) από την Ελλάδα,
- [Swideas AB](#) από τη Σουηδία,
- [Andragoski zavod Ljudska univerza Velenje](#) από τη Σλοβενία και
- [DEFOIN – Formacion para el Desarrollo y la Inserción](#) από την Ισπανία.

## 2. Αποδέκτες

Το έργο COOCOU αποσκοπεί στη δημιουργία ενός ProfilPASS χωρίς εμπόδια σε εύκολη γλώσσα για άτομα με γνωστικές δυσλειτουργίες, καθώς και για άτομα με προβλήματα όρασης και τυφλούς. Τα άτομα με αναπηρία περιορίζονται με διάφορους τρόπους. Λόγω της αναπηρίας τους, αυτά τα άτομα δεν κινδυνεύουν μόνο να αποκλειστούν από την κοινωνία, αλλά και από την αγορά εργασίας, καθώς συχνά δεν μπορούν να παρέχουν τίτλους εκπαίδευσης ή πιστοποιητικά εφόσον δυσκολεύονται ιδιαίτερα με κανονικά μαθησιακά περιβάλλοντα. Επίσης, συχνά δεν μπορούν να εκφράσουν επαρκώς τις ικανότητές τους και να πείσουν τους εργοδότες. Αυτό συμβαίνει επίσης καθώς δεν γνωρίζουν οι ίδιοι τις δεξιότητες και ικανότητές τους. Με τη βοήθεια επαγγελματιών συμβούλων και τα αντίστοιχα προϊόντα, θα μπορέσουν να γνωρίσουν τα δυνατά σημεία τους και θα τους βοηθήσουν στην εύρεση εργασίας ή ενός εκπαιδευτικού προγράμματος που θα ταιριάζει στο προφίλ ικανοτήτων τους και τα ενδιαφέροντά τους.

Για να γίνει αυτό, οι **σύμβουλοι που εργάζονται με άτομα με γνωστικές δυσλειτουργίες** χρειάζονται γνώση και δεξιότητες που θα αποκτήσουν με τη συμμετοχή στην εκπαίδευση. Σκοπός του Προγράμματος σπουδών COOCOU είναι να συμβάλλει στην υλοποίηση της εκπαίδευσης και στο να παρέχει τα κατάλληλα εφόδια στους συμβούλους και τους εκπαιδευτές επιδεικνύοντάς τους τη χρήση των εργαλείων και των μεθόδων, καθώς και να παρέχει πολύτιμες πληροφορίες ιστορικού. Κατά αυτόν τον τρόπο, η εκπαίδευση θα διευρύνει τις ικανότητες των συμβούλων και θα τους βοηθήσει να εργάζονται επαγγελματικά με την ομάδα-στόχου.

Κάθε εταιρός θα προσδιορίσει τουλάχιστον **5 συμβούλους (30 στο σύνολο)** που θα συμμετέχουν στην εκπαίδευση. Μετά την εκπαίδευση, οι εκπαιδευμένοι σύμβουλοι θα μεταδώσουν τις γνώσεις τους στην πράξη με τους ωφελούμενους, π.χ. άτομα με γνωστικές δυσλειτουργίες, στη χώρα τους.

Οι σύμβουλοι θα λάβουν πρόσκληση συμμετοχής βάσει των ακόλουθων κριτηρίων:

- Οι σύμβουλοι πρέπει να έχουν κάποια εμπειρία στην εργασία με άτομα με γνωστικές δυσλειτουργίες.
- Τυχόν προηγούμενη εκπαίδευση ή πτυχίο σε θέματα ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών θα θεωρηθεί επιπλέον προσόν.
- Επίσης, τυχόν προηγούμενη εμπειρία με το ProfilPASS θα θεωρηθεί πλεονέκτημα.

### 3. Εκπαίδευση

Το πρόγραμμα σπουδών αναπτύχθηκε με σκοπό να προσφέρει **καθοδήγηση** και να λειτουργήσει ως σημείο αναφοράς για την εκπαίδευση η οποία θα πραγματοποιηθεί κατά το δεύτερο έτος του έργου. Περιλαμβάνει όλα τα εργαλεία και προτείνει δραστηριότητες/μεθόδους για χρήση κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης. Συνεπώς, το Πρόγραμμα σπουδών λειτουργεί ως ένα πλαίσιο που προσφέρει βασικές πληροφορίες για την εκπαίδευση, αλλά ταυτόχρονα, οι προτεινόμενες δραστηριότητες και μέθοδοι είναι ανοιχτές σε επιμέρους ερμηνείες και προσαρμογές από τους συμβούλους κατά την εκπαίδευση.

Το Πρόγραμμα σπουδών αφορά στις ανάγκες που εντοπίστηκαν τους πρώτους μήνες του έργου και τα σχετικά εργαλεία της εργαλειοθήκης. Μια χωριστή συνεδρία είναι αφιερωμένη στο ProfilPASS χωρίς εμπόδια σε εύκολη γλώσσα, καθώς το εργαλείο τροποποιήθηκε και προσαρμόστηκε στις ανάγκες των ατόμων με γνωστικές δυσλειτουργίες και, ως εκ τούτου, αποτελεί το βασικό στοιχείο του έργου COOCOU. Το Πρόγραμμα σπουδών προτείνει **δραστηριότητες και μεθόδους εργασίας**, προκειμένου οι σύμβουλοι να εξοικειωθούν με τα προτεινόμενα εργαλεία και να κατανοήσουν τις ανάγκες ατόμων με γνωστικές δυσλειτουργίες. Στόχος της εκπαίδευσης είναι η ανάλυση και η δοκιμή των εργαλείων που έχουν προσδιοριστεί στις χώρες-εταίρους, συνεκτιμώντας τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των αντίστοιχων εργασιακών περιβαλλόντων των συμβούλων και της ομάδας-στόχου.

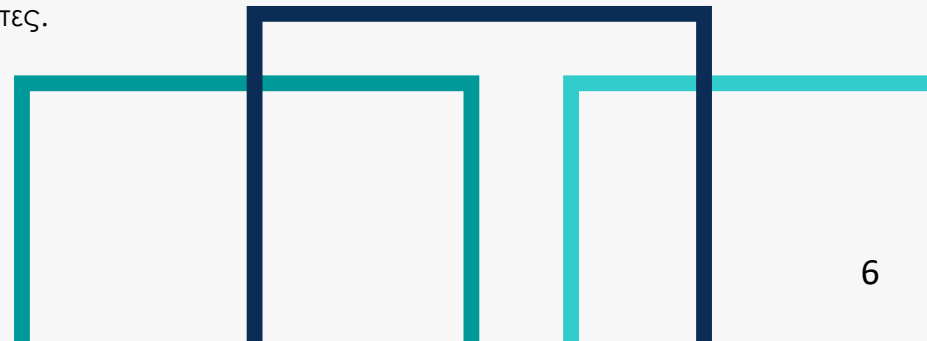
Υλικό υποστήριξης:

- [Αναλυτική Έκθεση Προσδιορισμού Αναγκών COOCOU](#),
- [Εργαλειοθήκη COOCOU](#),
- [ProfilPASS χωρίς εμπόδια σε εύκολη γλώσσα](#),
- [Εγχειρίδιο COOCOU για συμβούλους](#).

Το Πρόγραμμα σπουδών αποτελεί τη βάση της εκπαίδευσης. Βέβαια, δεν απαιτείται ενοποιημένη υλοποίηση της ίδιας της εκπαίδευσης. Μπορεί να προσαρμοστεί ανάλογα με τους συμβούλους, ώστε να καλύπτει τις αντίστοιχες ανάγκες/απαιτήσεις. Το χρονικό πλαίσιο, οι μέθοδοι και τα σημεία εστίασης πρέπει να αποφασιστούν πριν από την εκπαίδευση.

Οι συνεδρίες μπορούν να συνδυάζονται ή και να αποτελούν αυτόνομες ενότητες.

Κατά αυτόν τον τρόπο παρέχεται ευελιξία και η υλοποίηση είναι φιλική προς τον χρήστη και προσαρμοζόμενη.



## 3. Εκπαίδευση

### 3.1 Εκπαιδευτές

Το τελικό βήμα θα είναι η χρήση του εγχειριδίου και του Προγράμματος σπουδών ως βάση της εκπαίδευσης συμβούλων σε κάθε χώρα. Η διάρκεια της εκπαίδευσης κυμαίνεται μεταξύ δύο και πέντε ημερών, ανάλογα με την προηγούμενη εμπειρία των συμβούλων όσον αφορά στην εργασία με το ProfilPASS. Λόγω της φύσης της εκπαίδευσης, η εύρεση ενός εκπαιδευτή με βαθιά γνώση όλων των σχετικών θεμάτων ενδέχεται να αποδειχτεί δύσκολη. Συνεπώς, η εκπαίδευση ενδέχεται να αποτελέσει τη συνεργασία διάφορων ειδικών:

- έμπειροι σύμβουλοι (διαδικασία συμβουλευτικής),
- Σύμβουλοι που έχουν επιμορφωθεί από εταιρείες του έργου (άρα γνωρίζουν το έργο) και
- μέντορες με εμπειρία στην εργασία με άτομα με γνωστικές δυσλειτουργίες.

Με τη συνεργασία μεταξύ των ειδικών διασφαλίζονται υψηλά επίπεδα ποιότητας και η απαιτούμενη εξειδίκευση. Καθώς τα άτομα αυτά είναι δύσκολο να βρεθούν στον ίδιο χώρο, η εκπαίδευση μπορεί να είναι μεικτή (μερικώς online και μερικώς με τη μορφή (κατ' ιδίαν) εργαστηρίων). Η εκπαίδευση θα αξιολογηθεί. Αυτό θα αποτελέσει τη βάση αναθεώρησης και βελτιστοποίησης του υλικού αναφοράς και της εργαλειοθήκης COOCOU.

### 3.2 Υλικό εκπαίδευσης

Το υλικό εκπαίδευσης αποτελείται από στοιχεία που αναπτύχθηκαν στα πλαίσια του έργου COOCOU και διάφορες εκδόσεις του ProfilPASS. Το ProfilPASS χωρίς εμπόδια σε εύκολη γλώσσα ενδέχεται να φανεί το πιο χρήσιμο, καθώς είναι προσαρμοσμένο στις ανάγκες των χρηστών. Βέβαια, μπορούν να χρησιμοποιούν και άλλες εκδόσεις του ProfilPASS, ανάλογα με τον τύπο γνωστικής δυσλειτουργίας. Όλες οι υπόλοιπες εκδόσεις διατίθενται online στις γλώσσες των χωρών-εταίρων (<https://profilpass-international.eu/>).



#### 3.2.1 Αναλυτική Έκθεση Προσδιορισμού Αναγκών

Προτού ξεκινήσει η δημιουργία της εργαλειοθήκης COOCOU, οι εταίροι προσδιόρισαν τις ανάγκες, συμπεριλαμβανομένης μιας σύνοψης παραδειγμάτων καλών πρακτικών στις χώρες-εταίρους COOCOU.

Το περιεχόμενο περιλαμβάνει απαντήσεις στις ακόλουθες ερωτήσεις:

- Τι χρειάζονται οι οργανισμοί που εργάζονται με άτομα με γνωστικές δυσλειτουργίες ώστε να αξιολογήσουν τις ικανότητές τους;
- Ποια παραδείγματα καλών πρακτικών είναι διαθέσιμα;
- Τι χρειάζονται τα άτομα με γνωστικές δυσλειτουργίες ώστε να προβάλουν τις ικανότητές τους;

Επίσης, περιλαμβάνει προτάσεις για την περαιτέρω ανάπτυξη του ProfilPASS, οι οποίες προέκυψαν κατά την ανάπτυξη του ProfilPASS χωρίς εμπόδια σε εύκολη γλώσσα.



## 3. Εκπαίδευση

### 3.2 Υλικό εκπαίδευσης

#### 3.2.2 Εργαλειοθήκη COOCOU

Η εργαλειοθήκη αξιολόγησης ικανοτήτων αποτελεί μια συλλογή **διάφορων μεθόδων και εργαλείων** αξιολόγησης των **ικανοτήτων ατόμων με γνωστικές δυσλειτουργίες**. Οι εταιρείες διεξήγαγαν μια έρευνα δευτερογενών στοιχείων (desk research) στις χώρες τους και εντόπισαν υφιστάμενα εργαλεία αξιολόγησης ικανοτήτων που θα μπορούσαν να είναι κατάλληλα για την ομάδα-στόχου. Η εργαλειοθήκη COOCOU έχει σχεδιαστεί ώστε να προσφέρει στους συμβούλους τη δυνατότητα να βρουν μεθόδους αξιολόγησης ικανοτήτων που θα μπορούσαν να φανούν χρήσιμες κατά την εργασία με άτομα με γνωστικές δυσλειτουργίες. Συνεπώς, περιλαμβάνει μεθόδους που είναι κατάλληλες για άτομα με αναπηρία ή/και καλύπτουν τις ανάγκες ατόμων με γνωστικές δυσλειτουργίες.

#### 3.2.3 ProfilPASS χωρίς εμπόδια σε εύκολη γλώσσα

Το ProfilPASS χωρίς εμπόδια σε εύκολη γλώσσα αποτελεί τον πυρήνα της εργαλειοθήκης. **Για να καλυφθούν οι ανάγκες ατόμων με γνωστικές δυσλειτουργίες, καθώς και οι ανάγκες ατόμων με προβλήματα όρασης και τυφλών ατόμων**, το υφιστάμενο ProfilPASS προσαρμόστηκε όσον αφορά στις ανάγκες αυτής της ομάδας-στόχου.

Συνεπώς, σύμφωνα με τις οδηγίες του τμήματος Easy Language Research Unit του Πανεπιστημίου του Hildesheim, η εύκολη γλώσσα χρησιμοποιείται σε συνδυασμό με εικόνες, ώστε να διασφαλιστεί ότι όλα τα στοιχεία κειμένου είναι εύκολα κατανοητά και ότι οι οδηγίες είναι σαφείς. Εκτός των άλλων, για τη χρήση απαιτείται συνοπτική και εύκολα κατανοητή δομή προτάσεων, καθώς και η χρήση βασικού λεξιλογίου με αποφυγή ξένων και τεχνικών όρων, συνώνυμων και συντομεύσεων. Επίσης, το κείμενο είναι δομημένο σε ενότητες και κεφαλίδες και συνοδεύεται από επεξηγήσεις. Οι πίνακες και τα βοηθήματα συμπλήρωσης, καθώς και τα πολύ συνοπτικά τμήματα κειμένου παρέχουν, επίσης, βοήθεια. Επίσης, παρέχεται η δυνατότητα συμπλήρωσης της φόρμας σε μια ηλεκτρονική τερματική συσκευή, ώστε να αποφευχθούν τυχόν δυσκολίες γραφής. Με τα πρόσθετα κεφάλαια, όπως «Η καθημερινή ρουτίνα μου» ή «Οι εργασίες μου στο σπίτι» και τα κείμενα με κενά ή παρόμοια, διευκολύνεται ακόμη περισσότερο η εργασία με το ProfilPASS, καθώς προσανατολίζεται στις καταστάσεις της ζωής, στις εμπειρίες και στην επαγγελματική κατάσταση της ομάδας-στόχου. **Τα βιογραφικά παραδείγματα** λειτουργούν ως πρόσθετη βοήθεια, προσφέροντας στην ομάδα-στόχου καλύτερη πρόσβαση σε εργασίες αυτοαξιολόγησης στο ProfilPASS και διευκολύνοντας τη μεταφορά στην πραγματικότητα του εκάστοτε χρήστη. Δεν λειτουργούν μόνο ως βοήθημα προσανατολισμού, αλλά αποτελούν και κίνητρο.





## 3. Εκπαίδευση

### 3.2 Υλικό εκπαίδευσης

#### 3.2.4 Εγχειρίδιο COOCOU

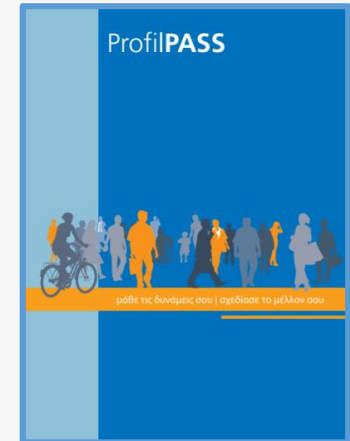
Για να διασφαλιστεί η επιτυχία της εργασίας των συμβούλων με την εργαλειοθήκη, απαιτείται η παροχή κατευθυντήριου υλικού αναφοράς και η εκπαίδευσή τους όσον αφορά στην εργασία με την εργαλειοθήκη και την ομάδα-στόχου. Δημιουργήσαμε ένα εγχειρίδιο για συμβούλους το οποίο περιλαμβάνει σημαντικές πληροφορίες ιστορικού, καθώς και κατευθυντήριες οδηγίες και προτάσεις για την καλύτερη δυνατή χρήση της εργαλειοθήκης και του ProfilPASS χωρίς εμπόδια σε εύκολη γλώσσα. Το εγχειρίδιο **υποστηρίζει** τους συμβούλους στην εργασία με την εργαλειοθήκη και διασφαλίζει την επαγγελματική και αποτελεσματική χρήση της εργαλειοθήκης και του ProfilPASS χωρίς εμπόδια σε εύκολη γλώσσα.

#### 3.2.5 ProfilPASS για ενήλικες (από το έργο KISS)

Το ProfilPASS ξεκίνησε ως γερμανικό εργαλείο που δημιουργήθηκε από την DIE και το οποίο συμβάλει στην εύρεση των δυνατών σημείων και των ικανοτήτων των ατόμων. Με τη βοήθεια ενός συμβούλου μπορούν να ανακαλύψουν τις κρυμμένες ικανότητές τους και να ορίσουν στόχους. Συνεπώς, το ProfilPASS είναι ένα εργαλείο που βοηθάει τα άτομα να μην εγκαταλείψουν την εκπαίδευσή τους. Επίσης, συμβάλλει στην εύρεση εργασίας και στην επιλογή της πιο ταιριαστής για αυτά τα άτομα και τις ικανότητές τους εργασία. Στο χρηματοδοτούμενο από την ΕΕ έργο [KISS](https://www.kiss-project.eu) προσαρμόσαμε το εργαλείο, ώστε να καλύπτει τις ανάγκες των εταιρών. Επίσης, το μεταφράσαμε σε διάφορες γλώσσες (<https://www.profilpass-international.eu>).

#### 3.2.6 ProfilPASS σε απλή γλώσσα (από το έργο SCOUT)

Το [ProfilPASS σε απλή γλώσσα](https://www.profilpass-international.eu/) βασίζεται στο ProfilPASS, ένα εργαλείο για τον προσδιορισμό και την καταγραφή δεξιοτήτων και ικανοτήτων (ιστοσελίδα έργου SCOUT <https://scout.profilpass-international.eu/>). Το ProfilPASS σε απλή γλώσσα απευθύνεται συγκεκριμένα σε νέους μετανάστες, ενώ υποστηρίζει τους συμβούλους στην εργασία τους με αυτήν την ομάδα-στόχο. Έχει προσαρμοστεί ειδικά στις ανάγκες της ομάδας-στόχου, με τροποποίηση του περιεχομένου, της γλώσσας και της διάταξης. Η χρήση απλής γλώσσας συνεπάγεται μικρές προτάσεις με εύκολες λέξεις, χωρίς πολύπλοκη δομή ή ξένες λέξεις. Σε περίπτωση χρήσης ξένων λέξεων, οι συντονιστές θα τις εξηγήσουν στην ομάδα-στόχου. Οι συντονιστές λειτουργούν ως πρόσθετη βοήθεια και θα καθοδηγήσουν την ομάδα-στόχου σε όλο το ProfilPASS. Απευθυνόμαστε απευθείας στην ομάδα-στόχου και τα κείμενα είναι συνοπτικά. Επίσης, η αυξημένη χρήση εικόνων και εικονογραμμάτων συμβάλει στην κατανόηση του κειμένου. Οι μαρτυρίες αποτελούν πρόσθετα βοηθήματα, διευκολύνοντας την πρόσβαση στο κείμενο και τη μεταφορά σε πραγματικές καταστάσεις. Το περιεχόμενο του ProfilPASS έχει προσαρμοστεί σε πραγματικές καταστάσεις της ζωής, σε εμπειρίες και στην επαγγελματική κατάσταση νέων μεταναστών.



## 3. Εκπαίδευση

### 3.3 Προετοιμασία

Για την επιτυχή εκπαίδευση, οι εταιρείες πρέπει να διασφαλίσουν ότι διαθέτουν ό,τι χρειάζονται. Ο ακόλουθος κατάλογος ελέγχου είναι ιδιαίτερα χρήσιμος κατά τη φάση προετοιμασίας:

#### Πριν από την εκπαίδευση:

- Έχει οριστεί η ημερομηνία και η τοποθεσία
- Υπάρχει πρόγραμμα εκπαίδευσης
- Έχει σταλεί πρόσκληση στους συμβούλους για την εκπαίδευση
- Η πρόσκληση έχει δημοσιευτεί (εάν η εκπαίδευση είναι δημόσια)
- Διατίθεται ο απαιτούμενος αριθμός συμβούλων
- Το υλικό είναι διαθέσιμο στη γλώσσα του εταιρείου
- Το υλικό έχει εκτυπωθεί (σε περίπτωση εκπαίδευσης πρόσωπο με πρόσωπο)
- Διατίθεται το υλικό συντονιστή, όπως χαρτί πίνακα παρουσιάσεων και στυλό, κάρτες, υλικό γραφής κ.λπ. (σε περίπτωση εκπαίδευσης πρόσωπο με πρόσωπο)
- Το υλικό υποστήριξης είναι έτοιμο (ppt, βίντεο κ.λπ.)
- Διατίθενται δωράκια (σημειώσεις, στυλό κ.λπ.)

#### Μετά την εκπαίδευση – μην ξεχνάτε:

- Αξιολόγηση της εκπαίδευσης
- Πιστοποιητικά για τους συμμετέχοντες
- ProfilPASS χωρίς εμπόδια σε εύκολη γλώσσα για τη δοκιμαστική φάση
- Παρακολούθηση και υποστήριξη κατά τη δοκιμαστική φάση
- Αξιολόγηση της δοκιμαστικής φάσης



## 4. Πρόγραμμα σπουδών

### 4.1. Δομή

**Το Πρόγραμμα σπουδών αποτελείται από 5 συνεδρίες:**

- Συνεδρία 1 – Διαδικασία συμβουλευτικής
- Συνεδρία 2 – Η ιστορία του ProfilPASS
- Συνεδρία 3 – Ανάγκες ατόμων με γνωστικές δυσλειτουργίες αναφορικά με την αξιολόγηση ικανοτήτων
- Συνεδρία 4 – Εργαλειοθήκη COOCOU
- Συνεδρία 5 – ProfilPASS χωρίς εμπόδια σε εύκολη γλώσσα

**Μαθησιακοί στόχοι εκπαίδευσης:**

- Εκμάθηση της ιστορίας του έργου
- Κατανόηση των αναγκών του τελικού χρήστη/της ομάδας-στόχο
- Εκμάθηση στρατηγικών και μεθόδων προς υλοποίηση κατά την εργασία με την ομάδα-στόχο
- Εξοικείωση με τα εργαλεία (εργαλειοθήκη COOCOU)
- Κατανόηση χρήσης της εργαλειοθήκης στην εργασία
- Εκμάθηση του ProfilPASS χωρίς εμπόδια σε εύκολη γλώσσα και της χρήσης του
- Εξοικείωση με άλλες διαθέσιμες εκδόσεις του ProfilPASS

Κάθε ομάδα στην εκπαίδευση μπορεί να αποφασίσει επί της σπουδαιότητας και της σχέσης κάθε επιμέρους συνεδρίας και σε ποιο τμήμα θέλει να εστιάσει, ανάλογα με τις πραγματικές ανάγκες της και τις ανάγκες των πελατών της, καθώς και τις υφιστάμενες γνώσεις και την εμπειρία των συμβούλων.

Παρά το γεγονός ότι υπάρχουν γενικές συστάσεις αναφορικά με τον χρόνο που απαιτείται για κάθε συνεδρία, αυτές είναι ενδεικτικές καθώς ο απαιτούμενος χρόνος μπορεί να εξαρτάται από διάφορους παράγοντες, όπως την πρότερη εμπειρία των συμβούλων, τη διαθεσιμότητα χρόνου και την πραγματική ανάγκη ή το ενδιαφέρον για τα επιμέρους εργαλεία. Η εκτιμώμενη συνολική χρονική διάρκεια ανέρχεται στις 25 ώρες.

Οι συμμετέχοντες θα λάβουν μέρος στην εκπαίδευση εστιάζοντας στους πιο σχετικούς μαθησιακούς στόχους. Συνεπώς, το Πρόγραμμα σπουδών έχει σχεδιαστεί με τρόπο που να καθιστά δυνατή την εξατομικευμένη χρήση. Για αυτόν τον λόγο, η εκπαίδευση πρέπει να σχεδιάζεται με τέτοιο τρόπο, ώστε να είναι αποτελεσματική και σύμφωνη με τις ανάγκες των συμμετεχόντων. Ιδιαίτερη βαρύτητα πρέπει να δίνεται στους στόχους που αναγνωρίζονται ως πιο σχετικοί σε σχέση με την κατάσταση. Για παράδειγμα, εάν ένας σύμβουλος εργάζεται με διάφορες ομάδες-στόχου, ενδέχεται να τον ενδιαφέρουν όλες οι εκδόσεις ProfilPASS, ενώ εάν έχει χρησιμοποιήσει ήδη προηγούμενες εκδόσεις, αλλά δεν έχει εμπειρία στη συγκεκριμένη ομάδα-στόχο, ενδέχεται να θελήσει να μάθει περισσότερα για τις ανάγκες της ομάδας-στόχο στις οποίες εστιάζει αποκλειστικά το ProfilPASS χωρίς εμπόδια σε εύκολη γλώσσα.

## 4. Πρόγραμμα σπουδών

### 4.2. Συνεδρία 1 – Διαδικασία συμβουλευτικής

Όλες οι εκδόσεις του ProfilPASS βασίζονται σε μια κοινή κατανόηση της συμβουλευτικής. Το ακόλουθο μοντέλο διαδικασίας συμβουλευτικής αναπτύχθηκε με αναφορά στην αρχική διαδικασία του ProfilPASS για ενήλικες. Λειτουργεί ως πλαίσιο προσανατολισμού για συμβουλευτικό έργο με το ProfilPASS σε απλή γλώσσα. Παρουσιάζει και επεξηγεί τα βήματα εργασίας που πρέπει να ολοκληρωθούν κατά τη διάρκεια μας διαδικασίας συμβουλευτικής με το ProfilPASS χωρίς εμπόδια σε εύκολη γλώσσα.



Βήμα εργασίας στη διαδικασία συμβουλευτικής	Στόχος
Προετοιμασία	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ ανάπτυξη ενός σεναρίου υλοποίησης</li> <li>→ οργάνωση της κατάστασης συμβουλευτικής</li> </ul>
Αρχική φάση	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ αποσαφήνιση της διαδικασίας της συμβουλευτικής (υπογραφή συμβολαίου μάθησης)</li> <li>→ χρήση της διάρθρωσης του ProfilPASS σε απλή γλώσσα</li> </ul>
Φάση αξιολόγησης	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ αξιολόγηση των ικανοτήτων με βάση τη βιογραφία και τις εμπειρίες του χρήστη</li> <li>→ βοήθεια και υποστήριξη για την αυτοεξερεύνηση</li> </ul>
Φάση εξισορρόπησης	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ αξιολόγηση δυνατών σημείων</li> <li>→ δημιουργία μιας ισορροπίας ικανοτήτων</li> </ul>
Φάση εξέλιξης	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ διαμόρφωση στόχων εξέλιξης</li> <li>→ κατάρτιση ενός σχεδίου δράσης</li> </ul>
Φάση αποτίμησης	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ τελική συμβουλευτική και χορήγηση του πιστοποιητικού δεξιοτήτων</li> </ul>
Μετεπεξεργασία	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ επισκόπηση επιτυχημένων/προβληματικών καταστάσεων μάθησης</li> <li>→ συνέπειες για περαιτέρω καταστάσεις μάθησης</li> </ul>

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ:** Αυτό το τμήμα του Προγράμματος σπουδών είναι ιδιαίτερος σημαντικό για λιγότερο έμπειρους συμβούλους ή νέους συμβούλους. Τα βήματα θα πρέπει να συζητούνται σε ομάδα. Οι λιγότερο έμπειροι/νέοι σύμβουλοι θα πρέπει να ανταλλάσουν εμπειρίες με τους πιο έμπειρους.

Για τον σκοπό αυτό, απαιτείται μια μικτή ομάδα και θα πρέπει να λαμβάνεται υπόψη κατά την επιλογή συμβούλων για την εκπαίδευση.

## 4. Πρόγραμμα σπουδών

### 4.2. Συνεδρία 1 – Διαδικασία συμβουλευτικής

#### Το πρόγραμμα συνεδριών

Τίτλος συνεδρίας:	Βήματα στη διαδικασία συμβουλευτικής
Συμμετέχοντες:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Λιγότερο έμπειροι σύμβουλοι</li> <li>• Νέοι σύμβουλοι</li> <li>• Μέντορες που ενδιαφέρονται να χρησιμοποιήσουν την εργαλειοθήκη</li> </ul>
Στόχοι και αποτελέσματα μάθησης	<p><u>Στόχοι:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Παρουσίαση και κατανόηση των βημάτων στη διαδικασία συμβουλευτικής</li> <li>➔ Εκμάθηση του τρόπου σχεδιασμού και προετοιμασίας μιας διαδικασίας συμβουλευτικής για κάθε πελάτη</li> <li>➔ Συζήτηση διάφορων μεθόδων συμβουλευτικής</li> <li>➔ Συζήτηση και η ανταλλαγή εμπειριών</li> </ul> <p><u>Συμμετέχοντες:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Κατανοούν την πολυπλοκότητα της διαδικασίας συμβουλευτικής</li> <li>➔ Μπορούν να προετοιμάσουν ένα σχέδιο διαδικασίας συμβουλευτικής</li> <li>➔ Γνωρίζουν και κατανοούν τις διάφορες μεθόδους συμβουλευτικής</li> <li>➔ Ανταλλάσσουν εμπειρίες και διδάγματα</li> </ul>
Περιεχόμενο:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τι είναι η συμβουλευτική</li> <li>• Τι είναι οι ικανότητες</li> <li>• Τρόπος προετοιμασίας ενός σχεδίου συμβουλευτικής</li> <li>• Βήματα εργασίας στη διαδικασία συμβουλευτικής</li> <li>• Συμβουλευτική με το ProfilPASS</li> </ul> <p>+ <u><a href="#">Βλέπε το εγχειρίδιο COOCOU</a></u></p>
Μέθοδος και δραστηριότητες	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συμβουλευτική με το εγχειρίδιο για συμβούλους</li> <li>• Συζήτηση σχετικά με συγκεκριμένα χαρακτηριστικά της ομάδας-στόχο</li> <li>• Σχεδιασμός και προετοιμασία για την πιλοτική φάση με χρήση βημάτων συμβουλευτικής</li> </ul>
Προτεινόμενο υλικό:	Εγχειρίδιο για συμβούλους
Διάρκεια:	2-4 ώρες

## 4. Πρόγραμμα σπουδών

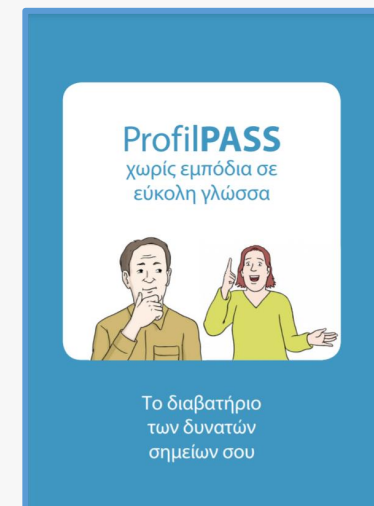
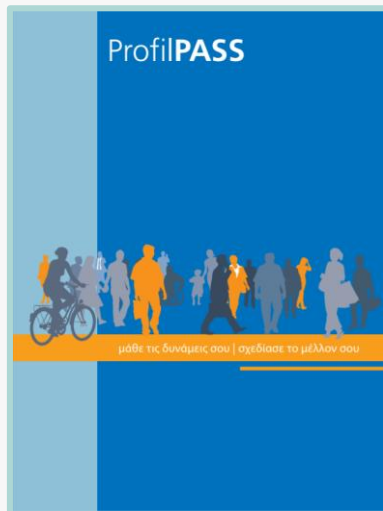
### 4.3. Συνεδρία 2 – Η ιστορία του ProfilPASS

Το ProfilPASS είναι ένα γερμανικό εργαλείο, το οποίο συμβάλει στην εύρεση των δυνατών σημείων και των ικανοτήτων των ατόμων. Με τη βοήθεια ενός συμβούλου μπορούν να ανακαλύψουν τις κρυμμένες ικανότητές τους και να ορίσουν στόχους. Συνεπώς, το ProfilPASS είναι ένα εργαλείο που βοηθάει τα άτομα να μην εγκαταλείψουν την εκπαίδευσή τους. Σε διάφορα χρηματοδοτούμενα από την ΕΕ έργα, το εργαλείο προσαρμόστηκε στις ανάγκες της χώρας του εταίρου και δοκιμάστηκε σε νεαρά άτομα, σε ενήλικες και άτομα με μεταναστευτικό παρελθόν.

Η τρέχουσα οικογένεια ProfilPASS περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

- ProfilPASS για ενήλικες
- ProfilPASS για νεαρά άτομα
- ProfilPASS σε απλή γλώσσα
- ProfilPASS χωρίς εμπόδια σε εύκολη γλώσσα

Σκοπός αυτής της συνεδρίας είναι να παρουσιαστούν όλες οι εκδόσεις, να συζητηθεί η πιθανή χρησιμότητα με την ομάδα-στόχου και η ανταλλαγή εμπειριών, ειδικά με τους συμβούλους που έχουν χρησιμοποιήσει διάφορες εκδόσεις.



## 4. Πρόγραμμα σπουδών

### 4.3. Συνεδρία 2 – Η ιστορία του ProfilPASS

#### Το πρόγραμμα συνεδριών

<b>Τίτλος συνεδρίας:</b>	<b>Η ιστορία του ProfilPASS</b>
<b>Συμμετέχοντες:</b>	Η συνεδρία αυτή είναι ιδιαίτερα χρήσιμη για όσους δεν γνωρίζουν το ProfilPASS και δεν έχουν συμμετάσχει σε εκπαιδεύσεις που διεξήχθησαν στα πλαίσια προηγούμενων έργων (KISS, SCOUT).
<b>Στόχοι και αποτελέσματα μάθησης</b>	<p><u>Στόχοι:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Εξοικείωση των συμμετεχόντων με την ιστορία της οικογένειας ProfilPASS</li> <li>➔ Παρουσίαση προηγούμενων εργαλείων ProfilPASS (εφόσον διατίθενται)</li> <li>➔ Συζήτηση χρησιμότητας των εργαλείων ProfilPASS σε σχέση με άτομα με γνωστικές δυσλειτουργίες</li> <li>➔ Εμπειρίες και διδάγματα</li> </ul> <p><u>Συμμετέχοντες:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Γνωρίζουν τις διάφορες εκδόσεις ProfilPASS</li> <li>➔ Γνωρίζουν τις διαφορές και προσαρμογές</li> <li>➔ Κατανοούν τα χαρακτηριστικά του ProfilPASS χωρίς εμπόδια</li> </ul>
<b>Περιεχόμενο:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ProfilPASS για ενήλικες – σκοπός και στόχος</li> <li>• Ανάγκη προσαρμογών βάσει των αναγκών των χρηστών</li> <li>• Μελέτες περιπτώσεων και παραδείγματα από προηγούμενα έργα</li> <li>• ProfilPASS χωρίς εμπόδια σε εύκολη γλώσσα – ανάγκες προσαρμογής</li> </ul>
<b>Μέθοδος και δραστηριότητες</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσίαση των προηγούμενων έργων – ppt και ιστότοπος</li> <li>• Ομαδική εργασία – δοκιμή όλων των διαθέσιμων εκδόσεων ProfilPASS</li> <li>• Συζήτηση – χρησιμότητα διάφορων εργαλείων για συγκεκριμένη ομάδα-στόχο</li> <li>• Παραδείγματα – καλές πρακτικές και μελέτες περιπτώσεων</li> </ul>
<b>Προτεινόμενο υλικό:</b>	<p>ProfilPASS για ενήλικες και ProfilPASS για νεαρά άτομα</p> <p>ProfilPASS σε απλή γλώσσα</p> <p>ProfilPASS χωρίς εμπόδια σε εύκολη γλώσσα</p> <p>Ιστότοπος έργου</p>
<b>Διάρκεια:</b>	4 ώρες



## 4. Πρόγραμμα σπουδών

### 4.4. Συνεδρία 3 – Ανάγκες ατόμων με γνωστικές δυσλειτουργίες αναφορικά με την αξιολόγηση ικανοτήτων

#### Το πρόγραμμα συνεδριών

<b>Τίτλος συνεδρίας:</b>	<b>Ανάγκες ατόμων με γνωστικές δυσλειτουργίες στη διαδικασία συμβουλευτικής</b>
<b>Συμμετέχοντες:</b>	Κυρίως σύμβουλοι με μικρότερη εμπειρία στη συμβουλευτική ατόμων με γνωστικές δυσλειτουργίες
<b>Στόχοι και αποτελέσματα μάθησης</b>	<p><u>Στόχοι:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Γνωριμία με διάφορους τύπους δυσκολιών εκμάθησης/γνωστικών δυσλειτουργιών</li> <li>➔ Κατανόηση προβληματικών τομέων που σχετίζονται με την αξιολόγηση ικανοτήτων για άτομα με γνωστικές δυσλειτουργίες</li> <li>➔ Κατανόηση των αναγκών ατόμων με γνωστικές δυσλειτουργίες όσον αφορά στην αξιολόγηση ικανοτήτων</li> <li>➔ Εξοικείωση με τις καλύτερες πρακτικές όσον αφορά στη συμβουλευτική ατόμων με γνωστικές δυσλειτουργίες</li> <li>➔ Γνωριμία κατάλληλων μεθόδων/προσεγγίσεων για την εργασία με άτομα με γνωστικές δυσλειτουργίες</li> </ul> <p><u>Συμμετέχοντες:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Γνωρίζουν τους κύριους τύπους δυσκολιών εκμάθησης/γνωστικών δυσλειτουργιών</li> <li>➔ Κατανοούν τους προβληματικούς τομείς που σχετίζονται με την αξιολόγηση ικανοτήτων για άτομα με γνωστικές δυσλειτουργίες</li> <li>➔ Γνωρίζουν τις ανάγκες ατόμων με γνωστικές δυσλειτουργίες στη διαδικασία συμβουλευτικής</li> <li>➔ Γνωρίζουν τις καλές πρακτικές όσον αφορά στη συμβουλευτική ατόμων με γνωστικές δυσλειτουργίες και έχουν ιδέες αναφορικά με την υλοποίηση της εργασίας τους</li> <li>➔ Γνωρίζουν κατάλληλες μεθόδους και προσεγγίσεις</li> </ul>
<b>Περιεχόμενο:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τύποι δυσκολιών εκμάθησης/γνωστικών δυσλειτουργιών</li> <li>• Προβληματικοί τομείς που σχετίζονται με την αξιολόγηση ικανοτήτων για άτομα με γνωστικές δυσλειτουργίες</li> <li>• Ανάγκες ατόμων με γνωστικές δυσλειτουργίες όσον αφορά στην αξιολόγηση ικανοτήτων - κατάσταση στην εκάστοτε χώρα-εταίρο</li> <li>• Παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών – ειδικά όσον αφορά στη χώρα-εταίρο</li> </ul>
<b>Μέθοδος και δραστηριότητες</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσίαση αποτελεσμάτων της Αναλυτικής Έκθεσης Προσδιορισμού Αναγκών COOCOU</li> <li>• Συζήτηση για τις ανάγκες ατόμων με γνωστικές δυσλειτουργίες στη διαδικασία συμβουλευτικής, καθώς και για λύσεις</li> <li>• Ανταλλαγή γνώσης και εμπειριών μεταξύ των συμβούλων</li> <li>• Συζήτηση για τις βέλτιστες πρακτικές και την πιθανή υλοποίησή τους</li> </ul>
<b>Προτεινόμενο υλικό:</b>	Αναλυτική Έκθεση Προσδιορισμού Αναγκών
<b>Διάρκεια:</b>	4 ώρες

## 4. Πρόγραμμα σπουδών

### 4.5. Συνεδρία 4 – Εργαλειοθήκη COOCOU

#### Το πρόγραμμα συνεδριών

<b>Τίτλος συνεδρίας:</b>	<b>Εργαλειοθήκη COOCOU</b>	<b>Περιεχόμενο:</b>	Εργαλεία για υποστηριζόμενες διαδικασίες συμβουλευτικής (πλήρης αξιολόγηση ικανοτήτων) <ul style="list-style-type: none"> <li>- ProfilPASS χωρίς εμπόδια σε εύκολη γλώσσα – προσαρμοσμένη έκδοση του ProfilPASS για άτομα με γνωστικές δυσλειτουργίες</li> <li>- Berufswahlpass σε απλή γλώσσα για νεαρούς ενήλικες</li> <li>➔ Εγχειρίδια για συμβούλους</li> <li>➔ Λίστες πρόσθετων εργαλείων και εφαρμογών</li> </ul>
<b>Συμμετέχοντες:</b>	Σύμβουλοι (γενικά)		<b>Μέθοδος και δραστηριότητες</b>
<b>Στόχοι και αποτελέσματα μάθησης</b>	<u>Στόχοι:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Παρουσίαση εργαλείων για αξιολόγηση ικανοτήτων</li> <li>➔ Αναθεώρηση και δοκιμή των εργαλείων</li> <li>➔ Εξέταση του ενδεχόμενου μεταφράσεων/προσαρμογών/τροποποιήσεων</li> </ul> <u>Συμμετέχοντες:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Γνωρίζουν τα διαθέσιμα εργαλεία στην χώρα-εταίρο</li> <li>➔ Γνωρίζουν τη χρησιμότητα των επιμέρους εργαλείων</li> <li>➔ Γνωρίζουν τις ανάγκες προσαρμογής/μετάφρασης</li> </ul>	<b>Προτεινόμενο υλικό:</b>	
<b>Περιεχόμενο:</b>	Η εργαλειοθήκη, η οποία αποτελείται από τα ακόλουθα: <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Τα «Ενημερωτικά δελτία» που περιγράφουν τα εξής:             <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Εργαλεία αυτοαξιολόγησης</u></li> <li>- Κάρτες ικανοτήτων</li> <li>- Χάρτες δραστηριοτήτων</li> <li>- Ζωή των γυναικών</li> <li>- Σύνολο καρτών με εικόνες</li> <li>- meine-berufserfahrung.de</li> </ul> </li> <li><u>Εργαλεία κυρίως για υποστηριζόμενες διαδικασίες συμβουλευτικής</u></li> <li>- Ώστε να γνωρίζω τι μπορώ να κάνω</li> <li>- Hamet2</li> <li>- Κάρτες ικανοτήτων</li> <li>- Επιλογή επαγγέλματος</li> <li>- Kit εργαλείων απασχόλησης</li> </ul>	<b>Διάρκεια:</b>	8 ώρες (προτείνεται μεικτή εκπαίδευση)

## 4. Πρόγραμμα σπουδών

### 4.6. Συνεδρία 5 – ProfilPASS χωρίς εμπόδια σε εύκολη γλώσσα

#### Το πρόγραμμα συνεδριών

<b>Τίτλος συνεδρίας:</b>	<b>ProfilPASS χωρίς εμπόδια σε εύκολη γλώσσα</b>	<b>Περιεχόμενο:</b>	Περιεχόμενο του ProfilPASS χωρίς εμπόδια σε εύκολη γλώσσα: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ποιος είμαι/Ποια είμαι</li> <li>- Η οικογένειά μου και οι φίλοι μου</li> <li>- Η ημέρα μου</li> <li>- Η εργασία μου στο σπίτι</li> <li>- Τα χόμπι μου</li> <li>- Το σχολείο μου</li> <li>- Η εκπαίδευσή μου/ Η κατάρτισή μου</li> <li>- Η εργασία μου</li> <li>- Τι μπορώ να κάνω</li> <li>- Οι στόχοι μου</li> </ul>
<b>Συμμετέχοντες:</b>	Σύμβουλοι (γενικά) Μέντορες που εργάζονται με άτομα με γνωστικές δυσλειτουργίες.		<b>Μέθοδος και δραστηριότητες</b>
<b>Στόχοι και αποτελέσματα μάθησης</b>	<u>Στόχοι:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Παρουσίαση του ProfilPASS χωρίς εμπόδια σε εύκολη γλώσσα και της χρήσης του κατά τη διάρκεια της διαδικασίας συμβουλευτικής</li> <li>➔ Καθορισμός βημάτων στις διαδικασίες συμβουλευτικής αναφορικά με το ProfilPASS χωρίς εμπόδια σε εύκολη γλώσσα</li> <li>➔ Αξιολόγηση και ανάλυση του εργαλείου και της χρηστικότητάς του</li> <li>➔ Συζήτηση επί τοπικής προσαρμογής όσον αφορά στους μετανάστες με τους οποίους εργάζονται οι σύμβουλοι που έχουν εκπαιδευτεί (εφόσον απαιτείται)</li> <li>➔ Παροχή σχολίων στους εταίρους του έργου.</li> </ul> <u>Συμμετέχοντες</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Γνωρίζουν τα εργαλεία και έχουν άποψη για τη χρηστικότητά τους (πότε και πώς να χρησιμοποιούνται τα εργαλεία)</li> <li>➔ Γνωρίζουν το περιεχόμενο και τη δομή του ProfilPASS χωρίς εμπόδια σε εύκολη γλώσσα</li> <li>➔ Γνωρίζουν τον τρόπο διάρθρωσης της διαδικασίας συμβουλευτικής αναφορικά με τη χρήση του ProfilPASS χωρίς εμπόδια σε εύκολη γλώσσα</li> <li>➔ Γνωρίζουν πότε και πώς να το χρησιμοποιούν κατά την εργασία με άτομα με γνωστικές δυσλειτουργίες</li> </ul>	<b>Προτεινόμενο υλικό:</b>	
		<b>Διάρκεια:</b>	6 ώρες



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για τη δημιουργία αυτής της έκδοσης δεν συνεπάγεται έγκριση των περιεχομένων, τα οποία αντανakλούν τις απόψεις των συντακτών, ενώ η Επιτροπή δεν δύναται να θεωρηθεί υπεύθυνη για οιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται στην παρούσα έκδοση.

Το έργο χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή μέσω του προγράμματος Erasmus+ (KA204 - Στρατηγικές συμπράξεις για την εκπαίδευση ενηλίκων).

Κωδικός έργου: 2019-1-DE02-KA204-006137

**Συντονισμός έκδοσης:**



Το Πρόγραμμα σπουδών  
COOCOU διαθέτει άδεια  
βάσει του [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

